



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA  
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 Á 25/06/2021

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Autonomia.
- Comunicação.
- Convívio e interação social.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Manifestações culturais.
- Audição e percepção musical.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Rimas.
- Escrita e ilustrações.
- Criação e reconto de histórias.
- Vocabulário.

- Aspectos gráficos da escrita.
- Portadores textuais, seus usos e funções.
- Produção gráfica
- Linguagem matemática.
- Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional.
- Contagem oral.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Brincar coletivamente em diversos espaços.

**(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas**

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e

outros.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz de pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Diferenciar desenho de letra/escrita.
- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Observar ilustrações do livro buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Ouvir e participar de narrativas compreendendo o significado de novas palavras e ampliando o seu vocabulário.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora,

**(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Ler números escritos ou escritos em palavras.
- Representar, com a mediação do (a) professor (a), quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).

**SEGUNDA-FEIRA, 21/06/2021.**

História, "FOGO NO CÉU". <https://youtu.be/HFQL-kVSfRs>

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE AMARELINHA.**

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje você vai desenhar uma amarelinha no chão com giz, pedra ou outros, a mamãe vai desenhar a estrutura da amarelinha e os números de 0 a 10 conforme no desenho. Agora você vai pular de um número para o outro contando durante o momento que estiver realizando a atividade. É uma brincadeira bem legal, você pode desenhar e deixar para a criança brincar vários dias.

Boa aula.

Imagens da atividade.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; regras de jogos e brincadeiras.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; criação e reconto de histórias.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; linguagem matemática.

**TERÇA-FEIRA, 22/06/2021.**

Música, "FESTA JUNINA ONLINE, COREOGRAFIA EDUCAÇÃO INFANTIL BACKGROND".

<https://youtu.be/CQs7Q6AecOo>

**ATIVIDADE DE HOJE: DESCUBRA A PALAVRA PIPOCA PINTANDO AS LETRAS.**

#### **METODOLOGIA:**

Como estamos falando sobre festa junina e estamos no mês de comemorarmos, daremos continuidade as nossas atividades relacionadas as comemorações. OBSERVE A FIGURA DA PIPOCA E AS LETRAS QUE TEM NA MESMA. AGORA ENCONTRE A PALAVRA **PIPOCA** PINTANDO CADA LETRA ATÉ FORMA A PALAVRA, ENTÃO VAMOS LÁ, DEPOIS ESCREVA A PALAVRA ABAIXO.

Boa atividade.

## IMAGEM DA ATIVIDADE.



## PIPOCA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; autonomia.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; audição e percepção musical.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; aspectos gráficos da escrita.

### **QUARTA-FEIRA 23/06/2021.**

História, “FESTA JUNINA: O BALÃOZINHO E A ÁRVORE I HORA DO CONTO I # 34”.  
<https://youtu.be/05XKHFmsb1E>

**ATIVIDADE DE HOJE:** PRONUNCIAR A PARLENDA **UMA PIPOCA NA PANELA**, CANTANDO.

### **METODOLOGIA:**

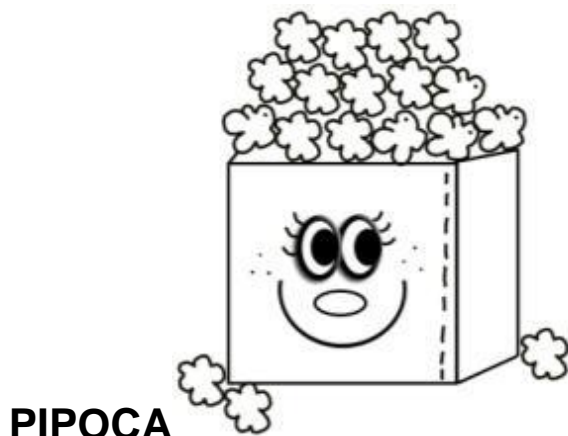
Hoje vamos ver a parlenda “**UMA PIPOCA NA PANELA**” como atividade. A mamãe vai ler para você a parlenda logo abaixo, em seguida, você vai pronunciar ou vai pronunciando junto com ela. Observe o vídeo que a professora vai mandar com a parlenda “**UMA PIPOCA NA PANELA**”, e cante a música acompanhando o vídeo.

Boa aula.

“UMA PIPOCA NA PANELA”. Link: <https://youtu.be/dgnvuFmZzuo>

Música, “PEIXE VIVO”. <https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>

Imagens da atividade.



Uma pipoca estourando na panela,  
outra pipoca vem correndo responder.  
Ai começa um tremendo falatório,  
e ninguém mais consegue entender.  
É um tal de ploc,  
pro ploc ploc ploc,  
pro ploc ploc ploc,  
pro ploc ploc ploc.  
É um tal de ploc,  
pro ploc ploc ploc,  
pro ploc ploc ploc,  
pro ploc ploc ploc.

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS;comunicação.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;portadores textuais, seus usos e funções.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;produção gráfica

**QUINTA-FEIRA 24/06/2021.**

História, “FESTA JUNINA DOS ANIMAIS, ARRAIÁ ANIMADO DOS ANIMAIS, HISTÓRIA INFANTIL”. <https://youtu.be/fhzu3p6Q3L0>

**ATIVIDADE DE HOJE:**LIGUE CADA PALAVRA AO NUMERO DE LETRAS CORRESPONDENTE.

### **METODOLOGIA:**

Agora com a ajuda da mamãe ligue as letras ao numeral correspondente conforme se pede, observe a atividade abaixo e realize a contagem das letras que tem em cada palavra, em seguida ligue ao número correspondente. **Temos as palavras: PIPOCA, BOLO, FOGUEIRA, MILHO E AMENDOIM. TEMOS OS NÚMEROS 5,8, 6, 8 E 4.AGORA E SÓ CONTAR** EXEMPLO: A PALAVRA **PIPOCA** TEM **6** LETRAS ENTÃO LIGA NO NÚMERO 6, VAMOS LÁ. Boa atividade.

### Imagens da atividade.

PIPOCA	5
BOLO	8
FOGUEIRA	6
MILHO	8
AMENDOIM	4



www.illustrationart.com.br

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**;representação de quantidades de forma convencional ou não convencional.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**;contagem oral.

### **SEXTA-FEIRA 25/06/2021.**

História, “DORMINHOCO, HISTÓRIA INFANTIL, LIVRO ANIMADO, AUDIO LIVRO, DESENHO ANIMADO, CONTOS BOOK”. (BISNAGAS KIDS). <https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc>

**ATIVIDADE DE HOJE: CARREGAR O OVO NA COLHER.**

### **METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos realizar uma brincadeira cultural de carregar o ovo na colher, pede para a mamãe cozinhar o ovo depois coloque na colher, coloque um copo mais ou menos um metro de distância de onde você está em seguida leve o ovo na colher sem derrubar e coloque dentro do copo, se você tiver um irmão que goste de brincadeiras pode realizar uma competição, de quem conseguir realizar a brincadeira primeiro e o vencedor. Boa atividade.

Música, “BAIÃO DE CORES, REPERTÓRIO PARA FESTA JUNINA, DANILO BENÍCIO, BATUCADAN.

<https://youtu.be/Zofiyjcj9RtM>



## IMAGENS DA ATIVIDADE.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; convívio e interação social.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; manifestações culturais.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; rima.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; escrita e ilustrações.